

L'écrit dans tous ses états.

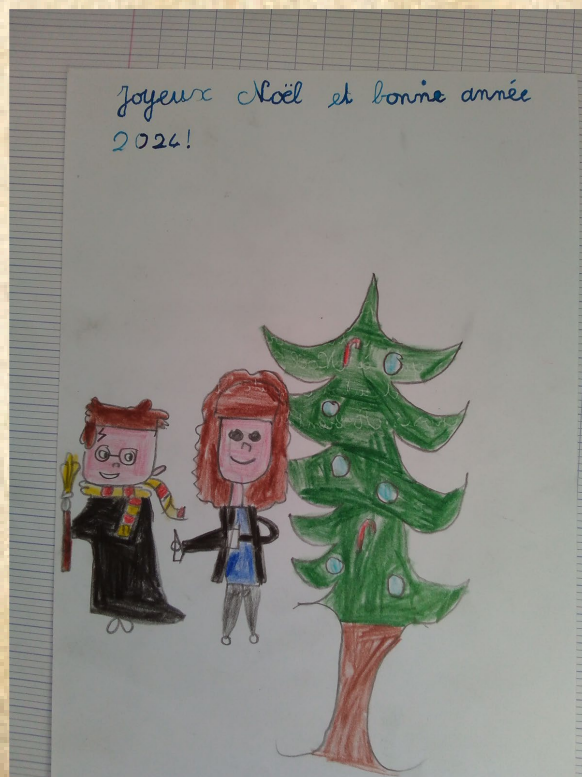


CE2 – Ecole de Cohypré
Thaon-les-Vosges



Nous avons travaillé sur la frise historique de l'écrit à travers les âges et avons réalisé que l'écrit avait été inventé pour être partagé aux autres: envoyer ou recevoir des messages ou des informations.

Les élèves ont utilisé les cartes écrites à la plume lors de la visite aux archives d'Epinal pour leurs correspondants.



Bonjour je m'appelle Elena j'ai un chien et un chat j'ai 8 en mon animal préféré c'est le chien et toi? J'aime le nutella Je suis chez Serpentard, est ce que tu as des lunettes? Ma copine s'appelle Chanel et mon copain Noah. Je suis fille unique. En quelle classe es tu? Est-ce que tu aimes les sucreries? Comment s'appellent tes amis? A quoi joues tu en récréation et avec qui? J'attends ta lettre.

Elena

joyeux Noël et bonne année 2024!



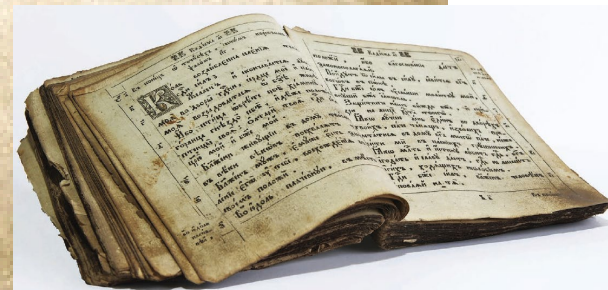
Lundi 21 novembre

Bonjour Léon je m'appelle Matthias.

Moi mon animal préféré c'est le lynx.

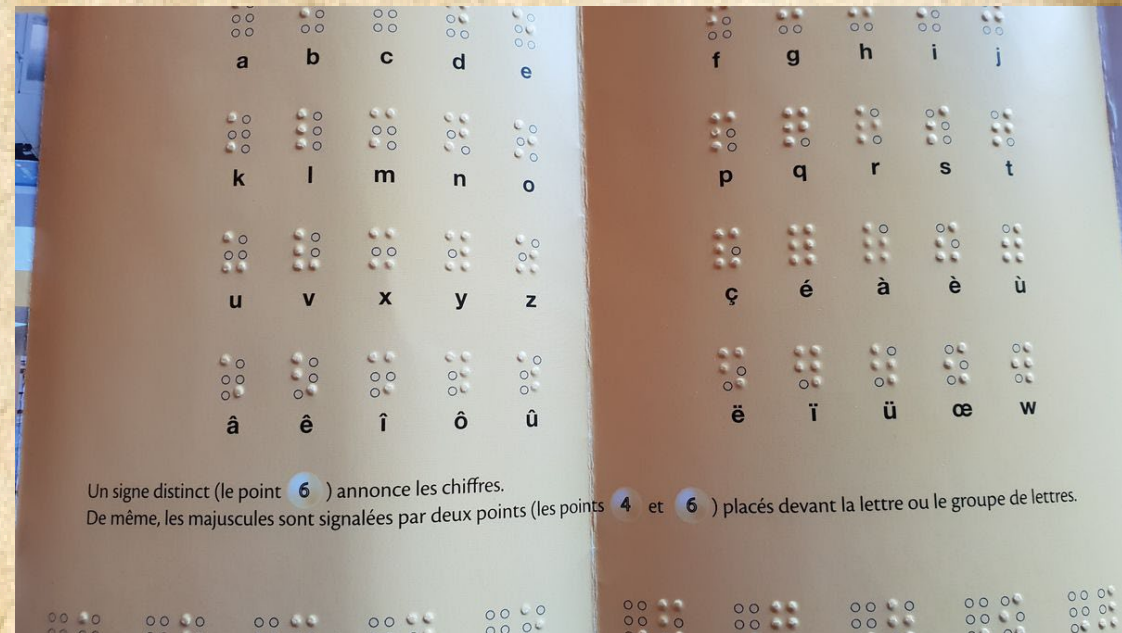
Je suis dans la maison des Serpentard on est les 1er on a 304 points. J'ai 2 grands frères et une grande sœur. Mon sport préféré c'est le crossfit. Ma maîtresse s'appelle madame Lalandre. Ma couleur préférée c'est le rouge. Tu commandes quoi à Noël? Moi j'ai commandé un doudou Naruto. J'aime le nutella. J'ai 8 ans à bientôt.

HELPER



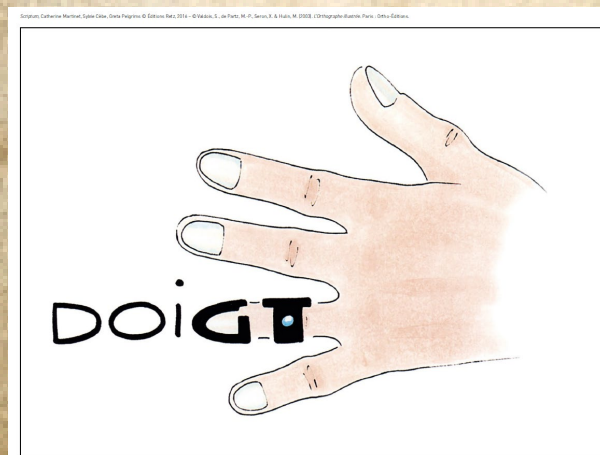


L'étude du livre Robert, de Niklas
Radström a permis de
comprendre le besoin de
communiquer de l'homme et de
découvrir le braille, une d'autre
forme d'écrit.



Nous avons poursuivi notre voyage dans le monde de l'écrit avec l'éducation civique: panneaux routiers, pictogrammes qui doivent être compris même si on ne sait pas lire. Les élèves en ont créés.

Les dessins peuvent être un outil, comme nous l'avons étudié avec l'orthographe illustrée: le dessin de la complexité orthographique d'un mot est mêlé au reste des lettres pour mieux en mémoriser l'orthographe.





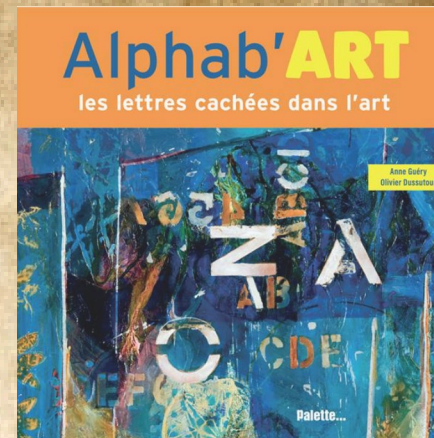
Les élèves se sont essayés à l'exercice.

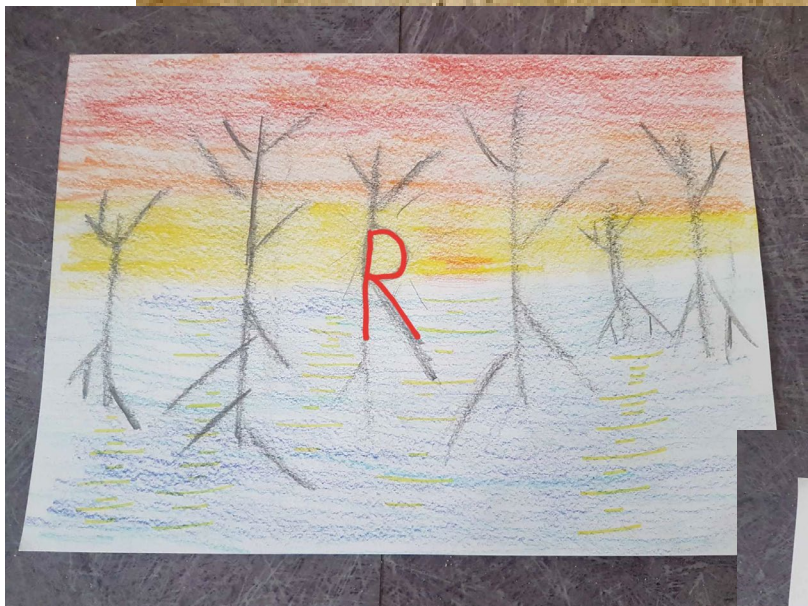


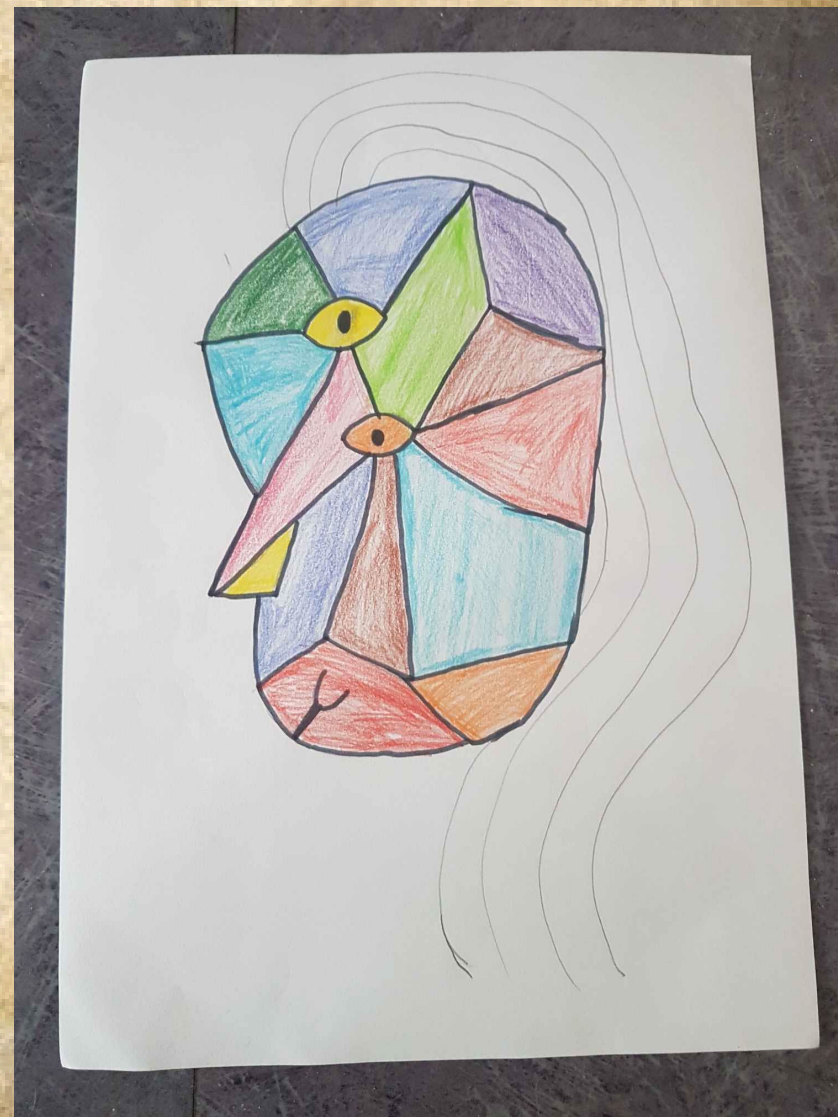
Nous avons travaillé sur l'écriture cachée
dans les tableaux.

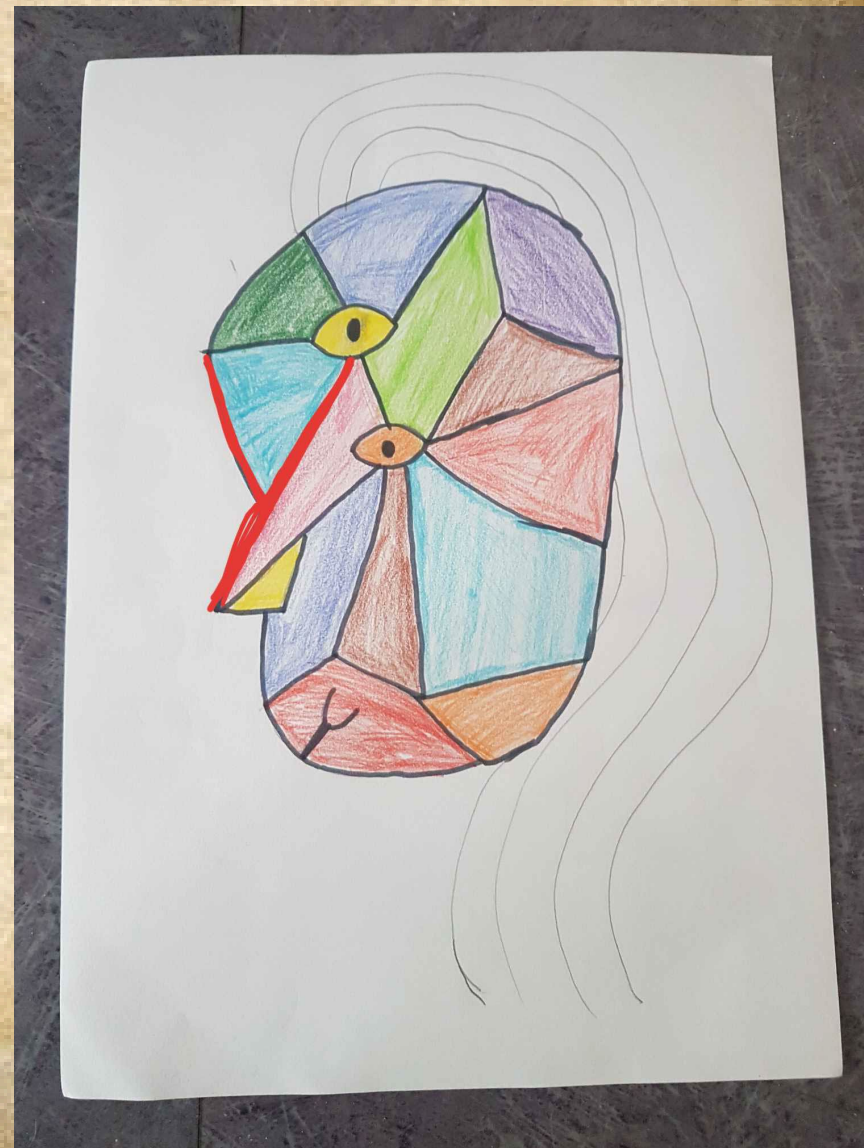
JEU

Dans chaque dessin, trouvez la lettre
cachée!









Travail d'arts plastiques sur le prénom et formes des lettres.





Grâce à l'association du vieux Châtel, les élèves ont découvert les secrets des blasons.



Le fond

Le meuble

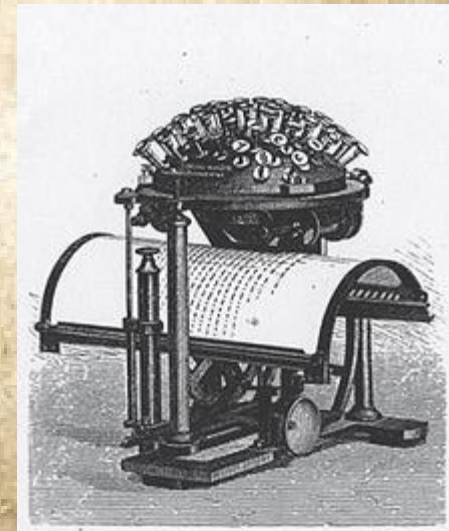
La couleur du fond a une signification:

Rouge appelé "gueules" : la force et le courage (qualités),
l'orgueil, la cruauté et la colère (défauts).

- Bleu appelé "azur" : la sagesse, la justice et l'amour fidèle
(qualités), la sottise et la bâtardise (défauts)

- Vert appelé "sinople" : la beauté et la jeunesse (qualités),
le désordre, la folie et l'amour infidèle (défauts).

- Noir appelé "sable" : l'humilité et la patience (qualités), le
désespoir, le deuil, la mort (défauts).



Chaque blason contient un métal:

- Or : symbolise la richesse et la noblesse (qualités), la fausseté, l'avarice, la trahison et la paresse (défauts).
- Argent : symbolise la pureté, l'espérance et la justice (qualités), la mort et le désespoir (défauts).



Les élèves ont imaginé leur propre blason forts de ces renseignements.



Nous terminerons notre travail avec une visite de la salle des boiseries à la BM d'Epinal.

