

Projet « l'écriture dans tous ses états ! »

Objectif général (production finale) : utiliser plusieurs supports pour écrire, écrire son prénom en plusieurs « alphabets » : latin, perse, japonais et égyptien (hiéroglyphes)

Compétences visées : connaître les différents alphabets, les différentes écritures, les époques, les lieux et la manière (sens) d'écrire.

Séance (date)	durée	objectifs	Modalités	supports	Activités des élèves
février 24	1heure	La naissance des écritures	Vidéo + questionnaire C'est pas sorcier	Feuille + cahier histoire	Répondre à un questionnaire (c'est pas sorcier : l'écriture) visionner CPS et corriger, compléter.
mars-avril 24	3heures	Écrire son prénom en utilisant différentes écritures : perse (droite>gauche), japonaise (plusieurs sens, choix haut>bas), hiéroglyphe (dessin) et latine (gauche>droite)	Écrire avec : feutre noir crayon gras blanc pinceau fin	Bande papier canson pour chaque écriture, collées sur fond noir.	(traduction du prénom faite par le maître en utilisant des sites internet) S'entraîner à écrire le modèle de son prénom au brouillon écrire avec les supports proposés mettre en valeur son travail (couloir de l'école) exposer