

## Projet « l'écriture dans tous ses états ! »

**Objectif général (production finale) : Créer sa propre lettrine**

**Compétences visées : maîtriser des savoirs et des techniques artistiques diverses – identifier les périodes de l'histoire grâce à des repères - connaître des formes d'expression variées**

<b>Séance (date)</b>	<b>durée</b>	<b>objectifs</b>	<b>Modalités</b>	<b>supports</b>	<b>Activités des élèves</b>
<b>8/12/23</b> <b>Vocabulaire</b> <b>Réaliser une fleur</b> <b>lexicale sur le</b> <b>vocabulaire de</b> <b>l'écriture</b>	<b>2x45 min</b>	<b>Élaborer une fleur</b> <b>lexicale sur le</b> <b>vocabulaire de</b> <b>l'écriture</b>	<b>En binôme</b> <b>puis en</b> <b>groupe-classe</b>	<b>Dictionnaire</b> <b>Internet</b> <b>livres</b>	<b>Trouver tous les mots et toutes</b> <b>les expressions qui se</b> <b>rapportent à l'écriture</b> <b>Les classer pour réaliser la fleur</b> <b>lexicale</b>
<b>15/2/24</b> <b>Arts visuels</b> <b>Histoire des Arts</b> <b>Enluminures et</b> <b>lettrines</b>	<b>1h</b>	<b>Découvrir un art</b> <b>représentatif du</b> <b>Moyen-Age</b>  <b>Connaître des formes</b> <b>d'expression variées</b>  <b>comprendre le travail</b> <b>des moines copistes</b>	<b>Travail en</b> <b>groupe-classe</b>	<b>Photos de</b> <b>l'exposition des</b> <b>Archives</b> <b>« Rotulus »</b> <b>images</b> <b>livres sur</b> <b>l'enluminure</b>	<b>Les élèves étudient différents</b> <b>documents, images projetées.</b> <b>Ils observent les enluminures,</b> <b>les différents types de lettrines</b> <b>et les décrivent.</b>
<b>22/2/24</b>	<b>2x 1h</b>	<b>maîtriser des savoirs et</b> <b>des techniques</b> <b>artistiques diverses</b>	<b>Travail</b> <b>individuel</b>	<b>Modèles de</b> <b>lettrines sur livres</b> <b>ou projetés</b> <b>feuille Canson</b>	<b>Les élèves tracent leur lettrine</b> <b>(initiale du prénom) (modèle</b> <b>proposé) et la décore en</b> <b>respectant les codes et les</b> <b>couleurs utilisées au Moyen-âge</b>