

Projet « l'écriture dans tous ses états ! »

Objectif général (production finale) : création d'un marque-page pour le moment de « silence, on lit » quotidien

Compétences visées : effectuer des recherches sur l'écriture chinoise de son invention à nos jours – écrire son prénom en chinois/calligraphie

Séances du 14 décembre 2023	durée	objectifs	Modalités	supports	Activités des élèves
Lecture – histoire des arts / parcours culturel	40 min	Lire et comprendre un article documentaire sur l'écriture chinoise	Lecture individuelle puis collective	Fiche documentaire	Lecture individuelle Confrontation / questionnement autour de la compréhension de l'article / Mise en commun
Arts visuel	20 min	S'entraîner à reproduire des idéogrammes chinois	Travail individuel	Fiche – crayon de papier puis feutre fin noir	Observation et reproduction
Recherche sur internet : « mon prénom en chinois » / décors chinois https://chine.in/fun/chinois/	10 min	Utiliser les outils numériques de la classe pour effectuer une recherche	Travail par binôme	Tablettes numériques	Recherche internet de son prénom en chinois et d'éléments de décors chinois
Arts visuels : création d'un marque-page	50 min	Reproduire son prénom en écriture (calligraphie) Création d'un décor utilisant des dessins inventés en s'inspirant de modèles	Travail individuel	Un tiers de feuille canson 24x32 Recto : prénom Verso : décors chinois	Utilisation d'un crayon de papier puis d'un feutre fin pour écrire son prénom en chinois Dessiner des décors chinois