

**Projet « l'écriture dans tous ses états ! »**  
**Classe de CM1/CM2 de Laëtitia ABEL**  
**Ecole Jules Ferry SAULXURES-SUR-MOSELOTTE**

**Objectif général (production finale) : Réaliser une exposition dans l'école**

**Compétences visées :**

- \* mathématiques : → découvrir différents systèmes de numération; les comparer.
- \* histoire : → situer dans le temps et l'espace différentes écritures.
- \* histoire des arts : → réaliser une lettrine.
- \* expression écrite : → rédiger des textes explicatifs.

Séance (date)	durée	Objectifs	Modalités / Supports Activités des élèves
<b>Septembre</b>	<b>45 minutes</b>	Connaître les noms des périodes de l'Histoire. Les situer les unes par rapport aux autres. Connaître les événements qui caractérisent leur début et leur fin.	* Découper des images représentant différentes périodes historiques, les placer dans l'ordre chronologique sur une frise, comparer avec la frise de la classe. Nommer et dater les événements qui marquent le début et la fin d'une période. → Les périodes sont revues régulièrement (dans le cadre des dictées autour de l'histoire des arts)
<b>16 octobre 2023</b>	<b>3h</b>	<b>1) Découvrir la numération cunéiforme.</b> * Lire des chiffres et des nombres en numération cunéiforme * Écrire des chiffres et des nombres en numération cunéiforme * Écrire sa date de naissance en écriture cunéiforme. * Mémoriser le vocabulaire appris  <b>2) Découverte de l'histoire de l'écriture</b>	* Atelier écriture sur tablette d'argile : → Réalisation finale : - écrire sa date de naissance avec ce système d'écriture  * Escape game sur l'histoire de l'écriture
<b>Novembre</b>	<b>20 min</b>	Aborder le projet et la visite des archives	Présentation succincte du projet. Émettre des hypothèses sur ce que sont les archives, que pourrait-on y trouver ?
<b>4 décembre 2023</b>	<b>2H30</b>	* Découvrir les archives, le métier d'archiviste	* activités de groupes : visiter les archives départementales ; expliquer les étapes du travail de l'archiviste, les mettre dans l'ordre

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Découvrir l'expo rotulus</li> <li>* Mémoriser le vocabulaire appris</li> </ul>	<p>chronologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* visite de l'exposition « Rotulus »</li> </ul>
<b>février / mars 2024</b>	<b>2h</b>	<p><b><u>Prolongement : découverte de l'écriture égyptienne</u></b></p> <p>Lire des chiffres et des nombres en numération égyptienne Écrire des nombres en numération égyptienne</p>	<p>→ Réalisation finale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* réaliser un panneau présentant la numération égyptienne</li> <li>* fabriquer un jeu du Lynx sur l'écriture égyptienne à présenter et prêter aux autres classes</li> </ul>
	<b>2h</b>	<p><b><u>Prolongement : découverte de l'écriture maya</u></b></p> <p>Lire des chiffres et des nombres en numération maya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* visionner un documentaire sur les Mayas « Quelle histoire ! » : prise de notes</li> <li>* s'entraîner à lire des nombres en numération maya ; comprendre son fonctionnement (calculs)</li> <li>* Réalisation finale : réaliser un panneau présentant la numération maya + fabriquer un jeu de mistigri sur l'écriture maya à présenter et prêter aux autres classes</li> </ul>
<b>15 mars 2024</b>	<b>4h sur site +2h</b>	<p><b><u>Découvrir l'écriture au Moyen-Age</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Réaliser une lettrine</li> </ul> <p>Visite de la forteresse médiévale de Châtel : historique de la forteresse, visite des vestiges</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ en amont de la visite: documentaire sur l'enluminure et la lettrine</li> <li>→ lors de la visite : atelier « lettrine » : l'initiale de son prénom</li> <li>→ après la visite : réaliser un panneau sur la lettrine et l'enluminure et exposer les lettrines réalisées</li> </ul>