

Projet « l'écriture dans tous ses états ! »

Objectif général (production finale) : Réaliser un répertoire de mots « secrets » sur différents supports et avec différents outils scripteurs.

Compétences visées : Maîtriser le geste graphique avec différents outils.

Connaître le nom et les caractéristiques de différents papiers.

Séance (date)	durée	objectifs	Modalités	supports	Activités des élèves
17 octobre	1h00	Présentation du projet Observation description des documents sur l'écriture	Classe entière	Documents déclencheurs	Observer et décrire les images.
20 octobre	2h00	-Se mettre dans l'attitude d'un scribe : utiliser un calame et une tablette d'argile. -Découvrir les origines de l'écriture par l'écoute d'un album.	Classe en demi groupes. (1/2 groupe avec Maud et l'autre avec l'enseignante) Rotation des deux ateliers.	-Calames et boules d'argile. -Scan de l'album Comment Akouba inventa l'écriture	- Graver son prénom dans la tablette d'argile à l'aide du calame. - Écouter le récit . Construire quelques repères sur le début de l'écriture. (+ lexique)
16 novembre	2h00	Visite des Archives départementales. - découvrir le métier d'archiviste. - Écrire à la plume	Classe en demi groupes. Rotation des deux ateliers.	Archives de différents types. Papier, porte plume et encre.	Atelier Graines d'archivistes. Écriture à la plume du titre pour le projet final : Le cahier de mots de + prénom.
16 janvier	1h00	Savoir nommer différents types de papiers et en connaître certaines caractéristiques	Classe séparée en 4 groupes. Puis classe entière pour la synthèse.	Des morceaux de papiers divers (journal, calque, kraft, papier cadeau, papier à dessin, buvard...)	Nommer et décrire les différents papiers. Trouver leur utilisation.
25 janvier et 1^{er} février	4h00	Fabriquer du papier recyclé.	Classe partagée en 4 groupes. Individuel pour la fabrication de la feuille.	Papier journal, bassines, eau, cadres et tamis.	Réalisation de la pâte à papier en groupes, puis de sa feuille individuelle qui servira de couverture à son carnet de mots secrets.

15 mars	30min	Lexique : savoir nommer des outils scripteurs.	Groupe de 15 GS		Réalisation d'un memory des outils scripteurs.
Février et mars	6 séances de 45 minutes	Réalisation des différentes pages de son carnet de mots secrets. (1 mot / un papier/ un outil scripteur par page)	Groupe classe. Réalisations individuelles.	<ul style="list-style-type: none"> - papier aquarelle/ pinceau à réserve d'encre - papier calque/ marqueurs biseautés. - papier seyes/ crayon de couleur multicolore - Canson couleur/spatule + encre à imprimer sur pochette plastique (monotypes) - papier kraft / languettes de carton plume+encre - Bristol/craie grasse + encre au rouleau 	Chaque enfant écrit le mot qu'il a choisi en utilisant la technique proposée (différente pour chaque page) S'entraîner à différentes techniques d'écriture.