

## Projet « l'écriture dans tous ses états ! »

Objectif général : s'intéresser à un type d'écrit découvert lors de la visite de l'exposition « Rotulus ».

Compétences visées : savoir identifier et reproduire une lettrine.

Séance	Durée	Objectifs	Modalités	Supports, outils	Activités des élèves
1	20 min	Savoir ce qu'est une lettrine	Oral, collectif	Photographies de lettrines	Observer, décrire
2	45 min	S'appliquer, peindre avec minutie	Écrit, individuel	Lettrines sur papier à dessin, pinceaux fins, encres de plusieurs couleurs	Peindre son initiale en changeant de couleur pour la lettre, les végétaux
3	45 min	Découvrir une technique : décalquer	Écrit, individuel	Lettrines imprimées, feuilles blanches, crayon de papier	Décalquer son initiale en étant le plus fidèle possible au modèle.
4	45 min	Produire une œuvre aboutie, coloriée avec soin	Écrit, individuel	Lettrines décalquées, crayon de couleurs, feutre noir	Repasser sur les contours de son initiale au feutre puis la colorier en réfléchissant au choix des couleurs afin que la lettre soit bien visible.

Classes de GS-CP et CP-CE1 de Mme Morin et Mme Ulrich, groupe scolaire Portieux-La-Verrerie