

## Projet : « Thaon-les-Vosges à la Belle-Époque »

**Objectif général :** découvrir la ville industrielle à travers un projet interdisciplinaire autour de Thaon-les-Vosges à la Belle-Époque.

**Principales compétences visées :**

- Se repérer sur un plan et se déplacer dans sa commune en suivant un itinéraire
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
- Extraire des informations pertinentes d'un document pour répondre à une question
- Réaliser un croquis, un schéma en géographie
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger
- Coopérer avec ses camarades et mutualiser
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances

Séance (Date)	Durée	Objectif(s)	Modalité(s)	Support(s)	Activités élèves
4 séances en géographie sur le milieu proche (P1)	45 min par séance	Localiser et situer l'espace urbain dans lequel on vit ; reconnaître les caractéristiques d'un espace urbain.	En classe. Collectif / Individuel.	Fiche d'observation (Retz). Plan et photo aérienne de Thaon-les-Vosges.	Dessiner Thaon-les-Vosges. Compléter une fiche d'observation. Identifier les éléments structurants du paysage thaonnais.
Parcours patrimoine dans Thaon-les-Vosges. (09/11/2021)	3h	Réaliser un parcours pédestre au moyen d'un plan, repérer et prendre en photo les lieux et monuments de la ville industrielle à la Belle-Époque.	Sortie sur le terrain. Classe divisée en 2 groupes.	Livrets d'activités (1 par élève). Plans d'étape enregistrés sur des tablettes numériques.	Par groupe de 2-3, déterminer le chemin à emprunter pour rejoindre un point d'intérêt indiqué sur le plan, le prendre en photo.

					Pour l'ensemble du groupe : réaliser l'activité correspondante dans le livret, retrouver un mot-mystère à la fin.
Traitement des données recueillies lors de la sortie. (16/11/2021)	45 min	Incrémenter le parcours avec les photos prises durant la sortie. Revenir sur quelques notions et activités du livret.	En classe. Individuel / Collectif.	Plan globale du parcours imprimé. Sélection de quelques photographies prises par les élèves durant la sortie (vignettes imprimées). Cartes postales anciennes de ces lieux (vignettes imprimées). NB : activité pouvant être réalisée sous format numérique, à partir d'un padlet.	Localiser les photos prises lors de la sortie sur le plan du parcours. Associer chaque cliché à une carte postale ancienne. Faire un croquis de modélisation du fonctionnement d'une cité-jardin (activité initialement prévue lors de la sortie).
4 séances en histoire sur la ville industrielle : étude de cas sur Thaon-les-Vosges à la Belle-Époque. (P2)	45 min par séance	Caractériser les transformations de Thaon-les-Vosges à la Belle-Époque. Caractériser les nouvelles conditions de vie et de travail des habitants.	En classe. Collectif / Individuel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carte de Cassini du XVIII<sup>e</sup> siècle</li> <li>- Carte de l'état-major (vers 1820)</li> <li>- Gravure de Thaon en 1878</li> <li>- Cartes postales anciennes</li> <li>- Tableaux de données : effectifs de la B.T.T. au 1<sup>er</sup>/10/1913 ; dépenses de la Caisse de Secours et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre par écrit aux questionnaires accompagnant les différents documents</li> <li>- Compléter les 2 colonnes (texte à trous) d'un tableau intitulé « Le quotidien des familles ouvrières à Thaon-les-Vosges à la Belle-Époque » : points négatifs / points positifs.</li> <li>- Replacer des événements sur une frise chronologique.</li> </ul>

				<p>dépenses de la B.T.T. de 1874 à 1913 ; salaires moyens à la B.T.T. en 1914.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrait d'une allocution prononcée le 1<sup>er</sup> juillet 1972 à l'occasion du centenaire de la B.T.T.</li> <li>- extrait du reportage de Jean-Yves Barlier « La ville-usine de Thaon-les-Vosges » (août 2017)</li> </ul>	
<p>Sortie aux Archives Départementales des Vosges (14/12/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite de l'exposition Pages de Pub</li> <li>- Participation à l'atelier « Archivistes en herbe »</li> </ul>	2h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à lire une image : apprendre à voir et à observer, acquérir un esprit critique face aux images et à l'information qu'elles transmettent.</li> <li>- Se confronter à un document-source, découvrir les Archives et le métier d'archiviste.</li> </ul>	Classe divisée en 2 groupes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposition Pages de Pub et livret d'activités élaboré par les Archives (1 par élève)</li> <li>- Documents-sources sélectionnés par les Archives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser individuellement les activités du livret « Concevoir une affiche », à partir des affiches publicitaires présentées dans l'exposition.</li> <li>- Par petits groupes : Compléter la fiche descriptive d'un document-source afin d'élaborer sa cote, dans le cadre de l'atelier « Archivistes en herbe ».</li> </ul>
<p>Réalisation d'affiches sur le thème de Thaon-les-Vosges à la Belle-Époque P3</p>	3 séances 30 à 45 min par séance	Concevoir une affiche pour faire la promotion d'un lieu ou d'un événement, en se replaçant dans le	Classe divisée en 6 groupes de 4 ou 5 élèves. 1 affiche collective à réaliser par groupe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuille d'action en 4 étapes élaborée par les Archives</li> <li>- Diaporama avec des exemples d'affiches et de photographies</li> </ul>	Réaliser une affiche publicitaire par petits groupes sur la thématique donnée, en réinvestissant l'ensemble des connaissances/compétences

		<p>contexte de la Belle-Époque.</p> <p>- Thèmes proposés aux élèves : le café de la Femme à Barbe, l'ouverture d'un hôpital par la B.T.T., la location de maisons ouvrières dans le quartier de la Marseille, des projections au Modern' Cinéma, un bal à la Rotonde, un concours de pêche à Thaon.</p>		<p>d'époque en lien avec les thématiques proposées</p>	<p>acquises durant le projet, et en utilisant les codes de l'affiche publicitaire (accroche, message, slogan, visuel...).</p>
--	--	---	--	--	---