

Projet « On écrit sur les murs ! »

CM1-CM2 école Paul Emile Victor – Mme Dautricourt

Objectif général :				
Compétences visées :				
Séance (Date)	Durée	Objectif(s)	Modalité(s)	Support(s)
15 novembre 2021	2h	Dégager les éléments importants d'une image publicitaire.	<p><u>Point de départ du projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Visite de l'exposition « Pages de Pub » aux Archives départementales. * Atelier « archiviste en herbe ». <p>=> A partir de l'étude d'affiches publicitaires (représentant essentiellement des paysages), définir le but de ce projet : <u>construire une affiche publicitaire représentant Epinal.</u> Définir également les éléments essentiels à la réalisation de l'affiche.</p>	Affiches présentes à l'exposition
	3h	Représenter un paysage selon un point de vue.	<p><u>Représenter le paysage de fond de l'affiche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sortie pour se rendre à un point de vue défini au préalable. - prendre des photos, élaborer un dessin/croquis du paysage. 	Panorama et/ou photos
	3h (plusieurs séances d'1h)	Réaliser un croquis légendé.	<p><u>Etude de croquis :</u></p> <p>Etudier différentes photos et croquis associés et en dégager les caractéristiques.</p> <p><u>Réalisation d'un croquis :</u></p> <p>A partir des photos et dessins de la séance précédente, réaliser un croquis légendé.</p>	Photos et croquis divers photos et dessins du paysage de la séance 2
	1h	Réaliser une étude comparative d'un même lieu à des	<p><u>Evolution dans le temps d'un point de vue spinalien :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En partant de l'observation de photos/dessins d'un même lieu constater les évolutions/changements (activité humaine/naturelle) de ce lieu. 	numérique

		époques différentes.		
	3h	Réaliser une affiche publicitaire.	<p><u>Observation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reprendre les affiches publicitaires montrant un paysage et en rappeler les éléments essentiels. Constaté qu'un élément représentatif de la ville est présent sur chaque affiche. - choisir (1 par élève) l'élément représentant Epinal. - A partir des croquis réalisés en amont et en se servant du matériel à disposition, élaborer une affiche représentant Epinal (format A3) 	<p>Matériel arts plastiques</p> <p>Feuilles A3</p> <p>Affiche de l'exposition en numérique.</p> <p>Croquis ordinateurs</p>